



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"  
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

(Нина Стайкова)  
Директор



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

учебна 2019/2020 година

*«Ако днес преподаваме така, както сме преподавали вчера,  
ние ограбваме нашите деца за утре»  
Джон Дюи*

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Хасково са разработени в съответствие със:

- ✚ Закона за предучилищното и училищното образование
- ✚ Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- ✚ Приоритетите на Министерство на образованието и науката, Регионално управление по образованието – Хасково и община Хасково
- ✚ Стратегията за развитие на училището
- ✚ Изготвения доклад-анализ за дейността на училището в края на учебната 2018/2019 година

СУ „Св. Паисий Хилендарски“- гр. Хасково е училище с богата история и традиции. Основано е през 1851 година и съществува вече 168 години.

В училището се обучават ученици от I<sup>ва</sup> до XII<sup>та</sup> клас, както и деца от подготвителна група. Към края на учебната 2018/2019 година броят на децата и учениците е 656, от които в подготвителна група 19 деца, начален етап от основна степен 324 ученици, в прогимназиален етап от основна степен 255 ученици и в гимназиален етап 77 ученици. В СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – Хасково се обучават и 35 деца със специални образователни потребности. Учениците от училището имат много добри резултати на конкурси и олимпиади, представят се добре на националните външни оценяване в IV и VII клас и постигат добри резултати на държавните зрелостни изпити.

Педагогическите специалисти са висококвалифицирани и мотивирани, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Учителският колектив има опит в разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми.

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативността си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения за бъдещата им професионална реализация.

Материално-техническата база на училището е много добра.

## **ВИЗИЯ:**

- ✦ Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- ✦ Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование, оказващо подкрепа за личностно развитие на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

## **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:**

### **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след IV КЛАС**

Сравнение на училищните средни резултати (в точки) по предмети с предходна година:

Предмети	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Разлика между 2019 и предходната година
БЕЛ	13,76	16,09	13,87	15,09	14,31	16,38	+2,07
Математика	13,91	17,37	14,87	15,49	16,55	14,31	-2,24
Човекът и природата	16,85	18,87	17,45	17,97	18,17	15,98	-2,19
Човекът и обществото	17,00	14,54	15,35	16,29	18,83	15,28	-3,55
<b>Общ среден бал:</b>	<b>15,38</b>	<b>16,72</b>	<b>15,39</b>	<b>16,29</b>	<b>16,97</b>	<b>15,49</b>	<b>-1,48</b>

През учебната 2018/2019 година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО в сравнение с предходната учебна година само по Български език и литература средно с 2,07 точки, а по останалите три учебни предмети е понижен, както следва: по Математика средно с 2,24 точки, по Човекът и природата средно с 2,19 точки и по Човекът и обществото средно с 3,55 точки.

### **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след VII КЛАС**

Училищни средни резултати (в точки) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходната година:

Предмети	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Разлика между 2019 и предходната година
БЕЛ	36,91	34,99	32,88	32,47	46,96	56,45	+9,49
Математика	35,25	31,39	22,55	25,47	30,85	28,08	-2,77
<b>Общ среден бал:</b>	<b>36,08</b>	<b>33,19</b>	<b>27,72</b>	<b>28,97</b>	<b>38,91</b>	<b>42,27</b>	<b>+3,36</b>

През учебната 2018/2019 година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година по Български език и литература средно с 9,49 точки и леко понижаване на резултатите по Математика средно с 2,77 точки. Резултатите на учениците по Български език и литература са и над средните за страната – 53,06 точки.

Повишаването на резултатите на учениците се дължи на:

- ✓ работата на учителите по български език и литература;
- ✓ максимално и ефективно използване на часовете за консултации;

- ✓ факта, че почти всички седмокласници работиха и по втората част;
- ✓ използване на разнообразни допълнителни материали и тестови книжки.

### **НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – Дигитални компетентности X клас**

От явилите се 21 ученика /1 отсъствал/ средните резултати от Модул 1 са 14,62 точки, а от Модул 2 – 20,69 точки. Средните резултати и от двата модула са 30,38 точки. Тези резултати са над 50%, което означава, че учениците са се справили добре и 13 от тях ще получат сертификат – приблизително 62%.

### **ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ**

През последните години резултатите на учениците на държавните зрелостни изпити са добри. През учебната 2018/2019 година резултатите на зрелостниците са както следва: по Български език и литература – Добър 3,84, по Биология и здравно образование – Добър 4,07, по Английски език – Много добър 4,84 и по Философски цикъл – Добър 4,01.

### **АНАЛИЗ НА СТЕПЕНТА НА УСВОЕНОСТ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА ПО ВСИЧКИ УЧЕНИ ПРЕДМЕТИ**

В края на учебната 2018/2019 година средният успех на училището е Много добър 5,03.

#### **Силни страни в обучението по учебни предмети:**

- ✓ Отлична кадрова обезпеченост и повишена мотивация на учителите за участие в квалификационни форми с цел повишаване качеството на образованието;
- ✓ Много добра екипна работа между всички педагогически специалисти. В училището работят и педагогически съветник, психолог, логопед и двама ресурсни учители;
- ✓ Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик;
- ✓ Ефективно използване на часовете за консултации;
- ✓ Активно взаимодействие с родителите. Приобщаване на родителите към училището и неговите социални дейности;
- ✓ Индивидуална и диференцирана работа за преодоляване на пропуските;
- ✓ Работа за повишаване на мотивацията за учене и преодоляване на обучителните затруднения;
- ✓ Демократични методи на ръководене на класовете, насочени към стимулиране на откритата комуникация и дискусии в клас;
- ✓ Използване на интерактивни методи на преподаване;
- ✓ Повишаване на мотивацията на учениците;
- ✓ Задаване на повече задачи с практически характер.

#### **Слаби страни в обучението по учебни предмети:**

- ✓ Част от учениците са билингви и срещат определени трудности в усвояването на учебния материал;
- ✓ При други липсва достатъчна мотивация за учебен труд или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават;
- ✓ Трудности при работата с деца, чиито родители работят в чужбина и са оставени на грижите на баби и дядовци;
- ✓ Недостатъчно ефективна система за популяризиране на добри практики;
- ✓ Недостатъчна мотивация на по-голяма част от учениците за участие в часовете за консултации по учебни предмети.

## МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**ЦЕЛ:** Изграждане на единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на училището, да го превърне в предпочитано и конкурентноспособно.

Мерки/дейности	Изпълнители	Срок
<b>РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА</b>		
<b>Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:</b>		
1. Разработване на училищни учебни планове, съобразени с желанията, възможностите на учениците и образователните им резултати;	Директор, Педагогически съвет, Обществен съвет	до 05.09.
2. Разработване на училищни програми за РП и ЗИП, съобразени с интересите на учениците и образователните им резултати;	Директор, учители	до 15.09.
3. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;	Директор, учители	до 15.09.
3. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование	през учебната година
4. Избор на учебници и учебни помагала, съобразени със спецификата на училището и възможностите на учениците;	Директор, учители	до 15.09.
<b>Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси</b>		
1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;	Директор, Педагогически съвет	Съгласно сроковете на проектите и програмите
2. Привличане на други алтернативни източници за финансиране – дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Подобряване на материалната и учебно-техническата база на училището.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
<b>Дейност 3: Квалификационна дейност</b>		
1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	Директор, комисия за квалификационна дейност	през учебната година
2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат;	Директор, комисия за квалификационна дейност	през учебната година
3. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;	Директор, председатели на МО	през учебната година

4. Популяризиране на добрия педагогически опит	Директор, председатели на МО	през учебната година
<b>АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА</b>		
<b>Дейност 1. Индивидуална среда на ученика</b>		
1. Осигуряване на условия за информационно и библиотечно обслужване;	Директор	през учебната година
2. Изграждане на система за охрана и сигурност с видео наблюдение и жива охрана;	Директор	през учебната година
3. Осигуряване на условия за интерактивно учене;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от интересите и потребностите им;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
<b>Дейност 2: Изграждане на училището като привлекателно и желано място</b>		
1. Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО – Хасково, органите за Зкрила на детето, община Хасково, Областна администрация Хасково и др.;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, главни учители	през учебната година
3. Създаване на правила в класната стая за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и ефективни резултати;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, класни ръководители	през учебната година
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо то образование	през учебната година
6. Популяризиране на дейността на училището чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, блога „Моят Паисий“, електронния вестник „Звънче“ и др.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ</b>		
<b>Дейност 1: Учебна дейност</b>		
1. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкавото му реструктуриране при необходимост;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Прилагане на диференциран и индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици;	педагогически специалисти	през учебната година
3. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и индивидуалните потребности на учениците;	педагогически специалисти	през учебната година

4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и провокиране на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ;	педагогически специалисти	през учебната година
6. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
7. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;	педагогически специалисти	през учебната година
8. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;	педагогически специалисти	през учебната година
9. Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост с цел повишаване на функционалната им грамотност.	Педагогически специалисти	през учебната година
<b>Дейност 2: Оценяване и самооценяване</b>		
1. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Запознаване на родителите и учениците с критериите за оценяване	педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет или в различни паралелки от един и същи випуск;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	Педагогически специалисти	през учебната година
<b>Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик</b>		
1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип;	педагогически специалисти	през учебната година
3. Създаване на условия за проектно учене;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Поощряване с морални и материални награди при показани	Директор,	през

високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;	педагогически съвет	учебната година
7. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището.	Педагогически специалисти	през учебната година
<b>Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението</b>		
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;	педагогически специалисти	през учебната година
2. Организиране на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Организиране на училищни състезания, конкурси и др.;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
5. Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Планиране и осъществяване на вътрешно-училищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети;	Председатели на МО	през учебната година
7. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на образователните резултати.	Директор, Педагогически съвет	през учебната година
8. Насърчаване на иновативните методи и форми, прилагани при обучението	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
9. Изработване и изпълнение на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността	Директор, педагогически специалисти	м. септември и през учебната година
<b>ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>		
<b>Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата</b>		
1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на	Директор, педагогически специалисти	през учебната година

образование или професия);		
5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Осигуряване на грижа за здравето на децата и учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
8. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Педагогически специалисти	през учебната година
9. Изготвяне и изпълнение на програма за гражданско, здравно, екологично и инеркултурно образование	Директор, педагогически специалисти	м. септември и през учебната година

### **Дейност 2: Подобряване на компетентностите и уменията на ученици със специални образователни потребности**

1. Да се структурират и извадят най-важните аспекти (опорни точки) на всяка от степените на обучение, които да се залагат в индивидуалните програми на всяко дете до тяхното усвояване и интегриране в имплицитната памет;	педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Учителите по предмети да подадат на ЕПЛР тези опорни точки, на основата на които той да разработи занятия и подготви подходящи материали за развиване на компетенциите на всяко дете;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Да се наблегне на обучение чрез преживяване, с цел по-лесно усвояване на знания и умения и тяхното интегриране в личността на детето/ученика;	педагогически специалисти	през учебната година
4. Обучение „връстници обучават връстници”, с цел по-лесно включване в общността на връстниците, особено важна за изграждане на идентичност в юношенска възраст;	педагогически специалисти	през учебната година
5. Посещения на групи деца в отворени часове по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество;	педагогически специалисти	през учебната година
6. Организиране на повече мероприятия по повод национални празници и отбелязване на важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.	Педагогически специалисти	през учебната година

### **ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО**

#### **Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование**

1. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на новопостъпили и млади учители;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му	Директор, педагогически	през учебната



поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	специалисти	година
4. Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с училищното настоятелство, Обществения съвет и екипа на ученическото самоуправление;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
5. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
6. Провеждане на извънкласни дейности с активното участие на родителите;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
7. Включване на родителите в обучителни тренинги и Училище за родители и приобщаването им към изявите на класа.	Педагогически съветник, главни учители	през учебната година
<b>Дейност 2: Външно партньорство</b>		
1. Ефективно взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
2. Партньорство с органите на местното самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
3. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;	Директор, педагогически специалисти	през учебната година
4. Разяснителна кампания пред родителската общност за план – приема като традиции и нови тенденции;	Директор, педагогически специалисти	м. април
5. Партньорства с училища от страната за обмен на добри практики.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година

### ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- ✓ брой проведени инициативи;
- ✓ брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- ✓ брой ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ брой проведени срещи с родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, НПО, отдел за Закрила на детето и други заинтересовани страни и институции;
- ✓ привлечени алтернативни източници на финансиране;
- ✓ брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си;
- ✓ брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- ✓ брой ученици и родители, участвали в часовете за консултации, доброволчески акции, тренинги, Училище за родители и други училищни инициативи.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- повишаване на образователните резултати на учениците;
- намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците;
- превръщане на училището в привлекателно и конкурентноспособно;
- увеличаване броя на учениците, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси;

- подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ;
- издигане на авторитета на училището;
- мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- успешната реализация на учениците след завършване на средното им образование;
- изграждане на активни, отговорни и ангажирани личности, проявяващи толерантност и съпричастност.

### **ФИНАНСИРАНЕ**

Необходимите средства за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието ще бъдат осигурени от следните източници:

- ✓ бюджета на училището;
- ✓ проекти и национални програми;
- ✓ Училищното настоятелство;
- ✓ от проведените доброволчески акции и благотворителни базари;
- ✓ дарения, спонсорство и др.

**Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет - протокол №14/03.09.2019 г. и са утвърдени със заповед РД-13 №839-525/03.09.2019 г. на директора на училището.**